



Digitale Kindheit: Wie umgehen mit Medien?

Dr. Maya Götz

Internationales Zentralinstitut
für das Jugend- und Bildungsfernsehen (IZI)
PRIX JEUNESSE INTERNATIONAL



Was macht das IZI?



Internationales Zentralinstitut für
das Jugend- und
Bildungsfernsehen (IZI)



Grundlagenforschung
Trendforschung

Quelle: https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/03/82/13/32/1000_F_382133247_ADAv57lzpI6EXO5L3wBzP9kpNiCK5H86.jpg



Sendungsbegleitung

Quelle: https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/06/27/10/48/1000_F_627104816_2nYSnt67U90zG4cHCRYMKwBSs0Nq7IBB.jpg



Medienkompetenzplattform
von ARD, ZDF und Deutschlandradio

Quelle: https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/06/28/96/76/1000_F_628967696_owxBaLoALq4ZTmjKPGtLPrsUJn7ebfGD.jpg



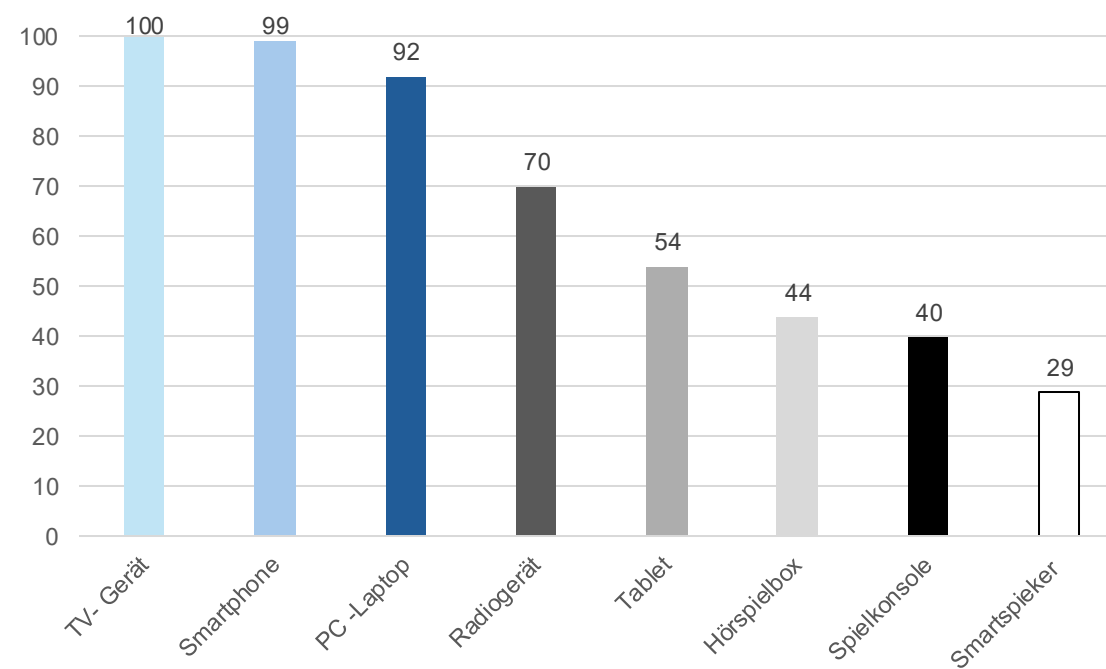
Publikation
www.IZI.de

Quelle: https://as2.ftcdn.net/v2/jpg/06/62/10/23/1000_F_662102325_I2daEahkeTtvi2LptSZsZ8VQdUm2zyau.webp

Medienausstattung in Familien 2025



Geräteausstattung in Haushalten mit Kindern, 3-13 Jahre, Angaben von Müttern, 2025, Auswahl (Angaben in %)



Digitale Kindheit

1.



Eltern und Medien

Quelle:

https://as2.ftcdn.net/v2/jpg/03/13/57/09/1000_F_313570926_A9fC68n1YsHqp07txlvbz0t9jZrKRfbS.jpg



Wie Eltern Medien- und insbesondere Handygebrauch vorleben



Quelle:

https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/15/63/70/28/1000_F_1563702889_RU4QnKI9b7woZDWJGdNxe7NFbJ08s2sP.jpg



Staatsinstitut für
Frühpädagogik und
Medienkompetenz



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



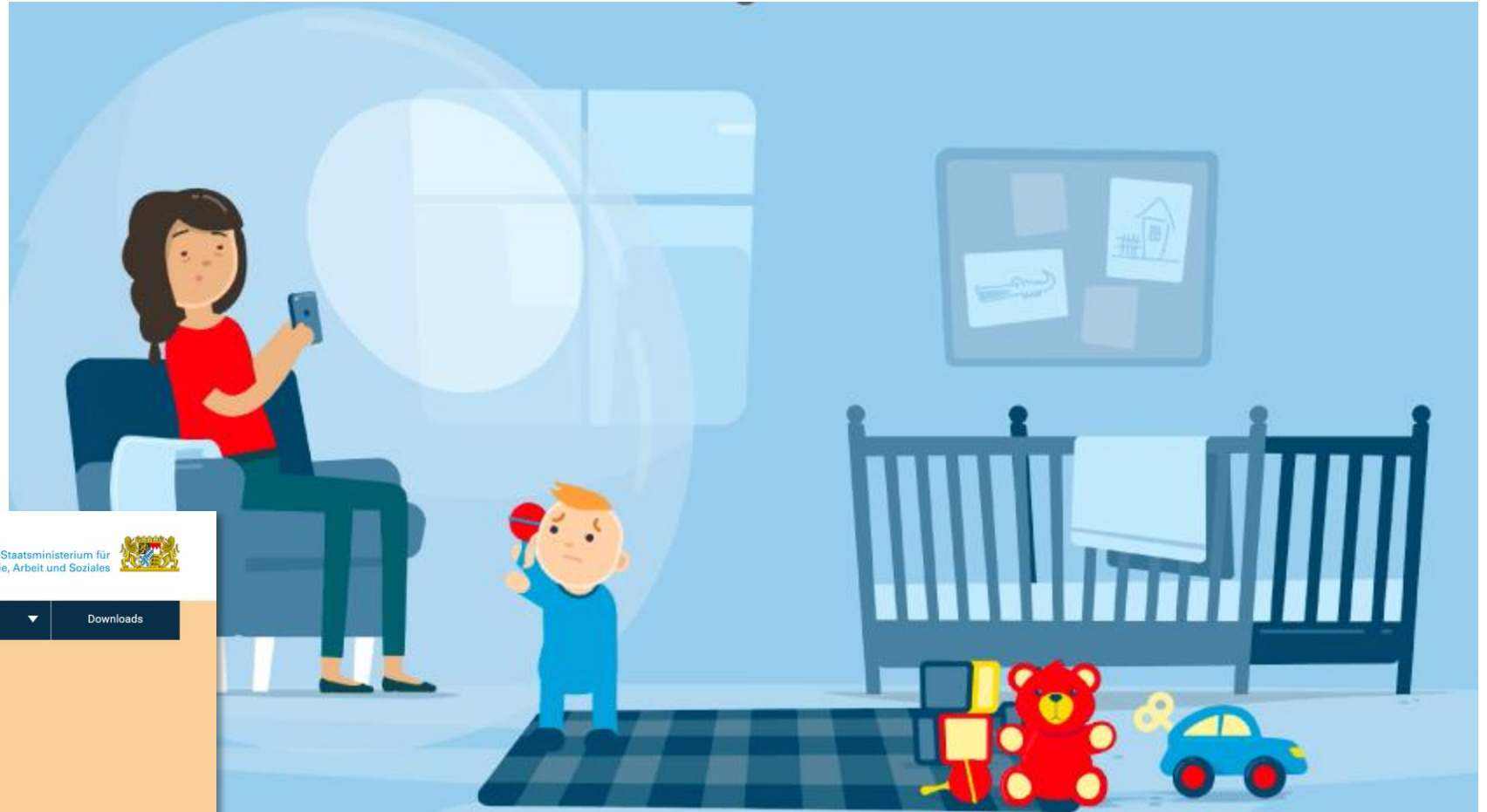
Stark durch Erziehung

Acht Sachen, die stark machen

Rat & Hilfe für Familien

Downloads

Clips



<https://www.stark-durch-erziehung.bayern.de/erklaerfilme.php>

Digitale Kindheit

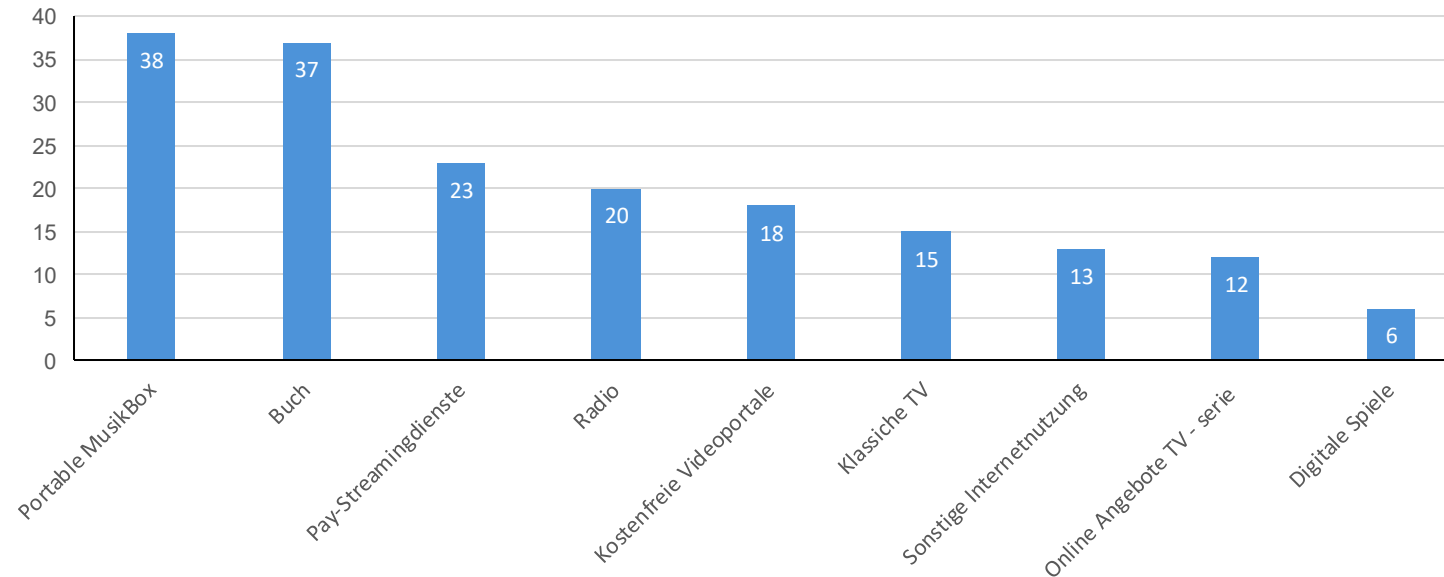
2.

Medien im Alltag mit Vorschulkindern



Tägliche mediale Nutzungsdauer der 2- bis 5-Jährigen

Angaben der Haupterziehenden, 2023, Auswahl (Angaben in Minuten pro Tag)



Quelle: Eigendarstellung basierend auf mpfs: miniKIM-Studie 2023, S. 17

Basis: Haupterziehende von Kindern, 2-5 Jahre, die Angaben über die Nutzungszeit machen können

Wie lange sollten audiovisuelle Medien täglich genutzt werden?



Quelle:

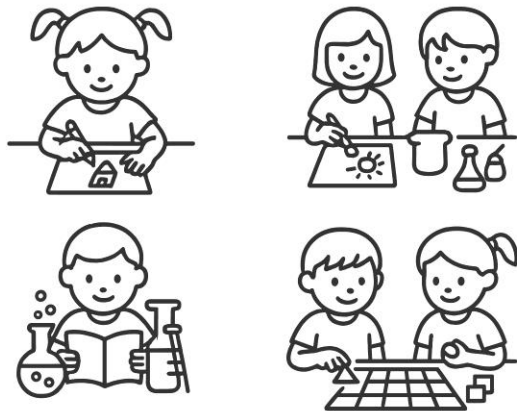
https://as2.ftcdn.net/v2/jpg/07/00/24/89/1000_F_700248925_aCEa1jMexjELKyl2pqh90zW0fRgXlQ8s.jpg

Ab 3 Jahre max. 30 Min. / Tag
pro Jahr 10 Min mehr



Methode

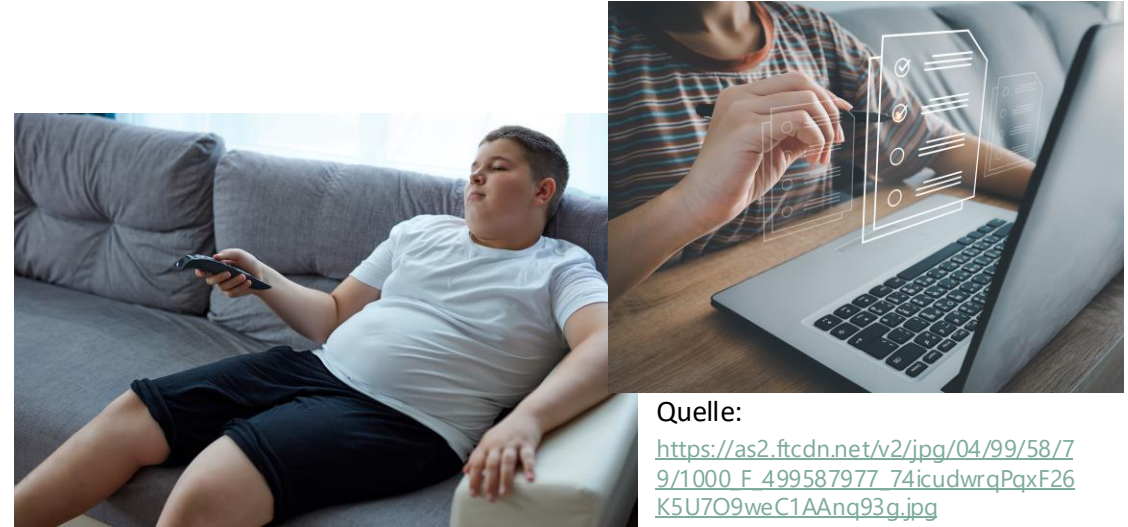
- Tagebücher zur Bewegtbildnutzung (4 Wochen)
- n= 30 Mütter und 2 Väter von 0,5- bis 7-Jährigen
- bildungsnahe Eltern



Quelle:

https://as1.ftcdn.net/v2/img/15/81/39/38/1000_F_1581393834_mqlkTpWgHg11gHUv22cgk6NZlnGPF8mg.jpg

Studie durchgeführt von Andrea Holler (IZI)



Quelle:

https://as2.ftcdn.net/v2/img/04/99/58/79/1000_F_499587977_74icudwrqPqxF26K5U7O9weC1AAng93g.jpg

Quelle:

https://as2.ftcdn.net/v2/img/03/76/53/45/1000_F_376534537_i66bXZPOCTuR6QkSf8re20dtrwXZ3bWb.jpg

- typische Funktionen
- Strategien

Funktionen von Bewegungsbildnutzung

- **Herstellen von Gemeinsamkeit, Rituale stützen**



Quelle: https://t3.ftcdn.net/jpg/00/20/70/36/360_F_20703615_QEsmzy7bH7wBvKtjWUSb29CJDQvFhxsx.jpg



Quelle:

https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/16/53/78/50/1000_F_1653785069_jVhzBqxsNoNL1tZAGy08wQeQjmppK40p.jpg

Funktionen von Bewegungsbildnutzung

- Herstellen von Gemeinsamkeit, Rituale stützen
- **Bereicherung von Alltagsthemen**



Funktionen von Bewegtbildnutzung

- Herstellen von Gemeinsamkeit, Rituale stützen
- Bereicherung von Alltagsthemen
- **Erziehungshilfe**

„Die beiden haben nach dem Kindergarten ganz fleißig geholfen, das Kinderzimmer aufzuräumen, und zur **Belohnung** dürfen sie sich dann eine Folge *Benjamin Blümchen* anschauen.“



Quelle:

https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/08/78/70/18/1000_F_878701845_j0vcdGd94HPtLiKYHdHxOmevbwNKtixD.jpg

Funktionen von Bewegungsbildnutzung

- gemeinsam Zeit in der Familie genießen, Rituale stützen
- Bereicherung von Alltagsthemen
- Erziehungshilfe
- **Notlösung**

»Ich habe die Idee, einige Folgen irgendwas aufs Handy herunterzuladen... Das haben wir bis dato noch nie gemacht. Hat super geklappt. ... Pädagogisch eine Katastrophe, aber hervorragend effektiv.«

(Mutter von Frederik, 2)

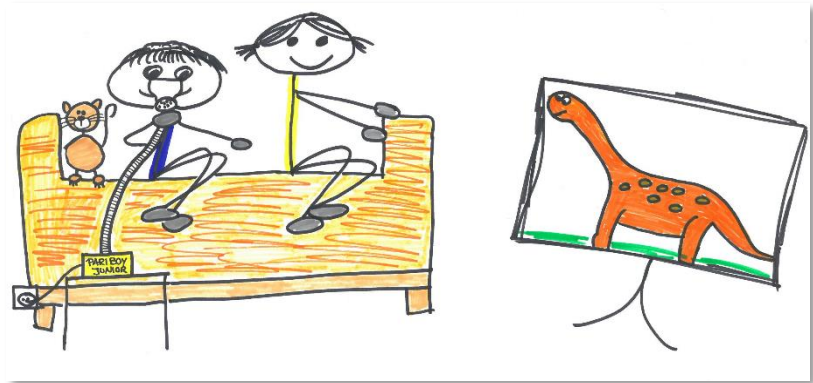


Quelle:

https://as2.ftcdn.net/v2/jpg/06/01/83/99/1000_F_601839927_fl2eFYZAO8Fnut4gdIQzzrckmNMFlywB.jpg

Funktionen von Bewegungsbildnutzung

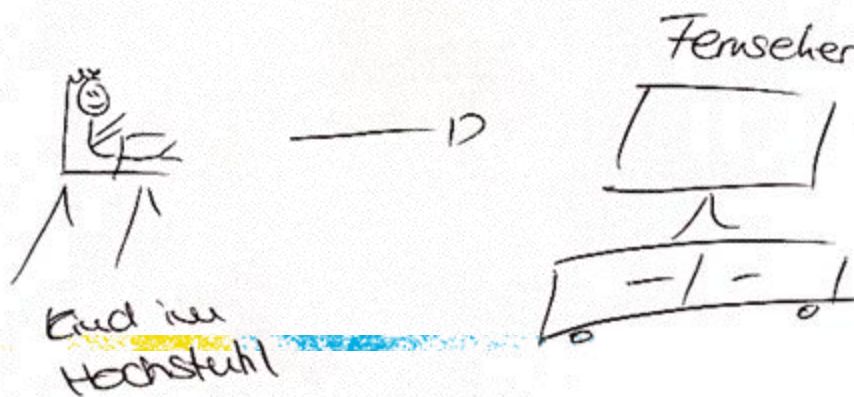
- Herstellen von Gemeinsamkeit, Rituale stützen
- Bereicherung von Alltagsthemen
- Erziehungshilfe
- Notlösung
- **unterstützt elterliche Fürsorge**



Funktionen von Bewegungsbildnutzung

- Herstellen von Gemeinsamkeit, Rituale stützen
- Bereicherung von Alltagsthemen
- Erziehungshilfe
- Notlösung
- unterstützt elterliche Fürsorge
- **verschafft Freiraum**

Während Mawa gekocht hat und den Haushalt in Ruhe gemacht hat durfte er in seinem Hochstuhl 2 Folgen von Paw Patrol anschauen.



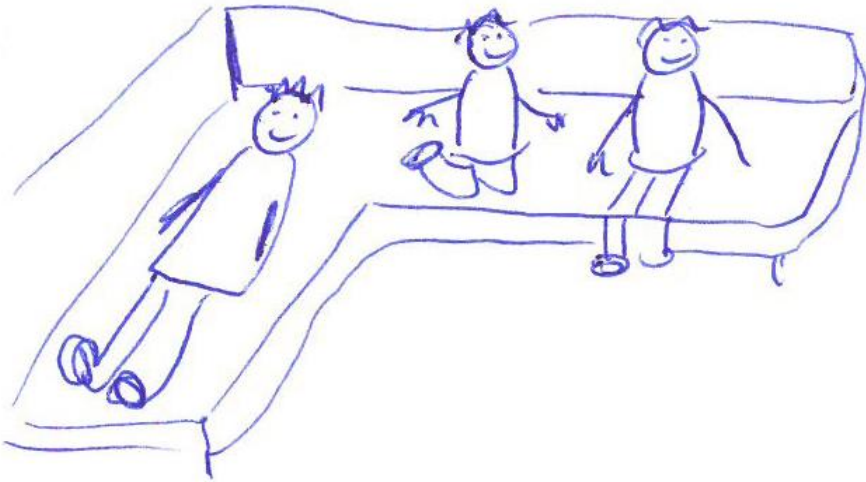
Strategien zur Bewegtbildnutzung

- restriktive Strategien, zeitliche Regeln

»Durch diese Regelung haben wir auch keine Diskussionen.«
(Mutter von Levi, 3 und Laura, 6)

Strategien zur Bewegtbildnutzung

- restriktive Strategien, zeitliche Regeln
- **diskursive Strategien, Kinder aktiv miteinbeziehen**



»Die Kinder gehen danach brav ins Bett, weil sie selbst entscheiden durften, ob wir eine Gute-Nacht-Geschichte lesen oder ob wir zusammen noch etwas anschauen«.
(Mutter von Tessa, 2 und Björn, 5)

Strategien zur Bewegtbildnutzung

- restriktive Strategien, zeitliche Regeln
- diskursive Strategien, Kinder aktiv miteinbeziehen
- **Inhalte auswählen, nicht altersgerechte Inhalte vermeiden**

»Daraufhin erklären wir Eltern, dass wir die Harry-Potter-Reihe nun erstmal auf Eis legen, da die Filme nun düsterer werden und Lana – genau wie Harry im Film – erst etwas älter und reifer werden muss. Lana sieht das ein...«

(Mutter von Lana, 6)

Strategien zur Bewegtbildnutzung

- restriktive Strategien, zeitliche Regeln
- diskursive Strategien, Kinder aktiv miteinbeziehen
- Inhalte auswählen, nicht altersgerechte Inhalte vermeiden
- **Gemeinsam schauen**



Strategien zur Bewegtbildnutzung

- restriktive Strategien, zeitliche Regeln
- diskursive Strategien, Kinder aktiv miteinbeziehen
- Inhalte auswählen, nicht altersgerechte Inhalte vermeiden
- Gemeinsam schauen
- **Alternativen anbieten**

»Abends nach dem Essen ist Emil müde und fragt, ob er ein Video schauen darf. Da es noch früh ist, verneine ich erst. Wir puzzeln zusammen und lesen noch ein Buch.«

(Mutter von Emil, 3)

Medienpädagogische Herausforderungen und Probleme

- **überfordernde Auswahl**

»Er wird von Vorschlägen in der App immer wieder abgelenkt. (...) Er wählt ein Video kurz an, dann gefällt es ihm nicht bzw. sieht in der Leiste darunter ein anderes Bild, das ihm spannender vorkommt.«

(Mutter von Emil, 3)



Quelle:

https://as2.ftcdn.net/v2/jpg/03/08/22/27/1000_F_308222782_K6apVag0sTp9UEn6ljEzGSfJ8U0mJmyU.jpg

Medienpädagogische Herausforderungen und Probleme

- überfordernde Auswahl
- „**Binge Watching**“

»Er durfte *Shaun das Schaf* schauen.
Letztlich wurden es 7-8 Folgen und er
war danach aufgekratztter als geplant«.
(Vater von Korbinian, 5)

Medienpädagogische Herausforderungen und Probleme

- überfordernde Auswahl
- „Binge Watching“
- **Einfordern von Mediennutzung in bestimmten Situationen**



Quelle:

https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/02/66/57/40/1000_F_266574004_xcvFlr2s4u_hGUTiiEMziAtaUkHPiWMFK.jpg

»...es gab viele Tränen. Habe dann, weil ich in der Früh keinen Stress ertrage, wieder eine Folge *Bibi und Tina* angemacht... Ich möchte gerne klare Regeln setzen, muss mir aber noch überlegen, wie ich das genau mache.«

(Mutter von Joel, 3)

Elterliche Medienkompetenz...

... heißt im Alltag u.a. auch ein Gespür dafür zu haben, wann die eigenen Strategien nicht mehr funktionieren und diese anzupassen.



Quelle:

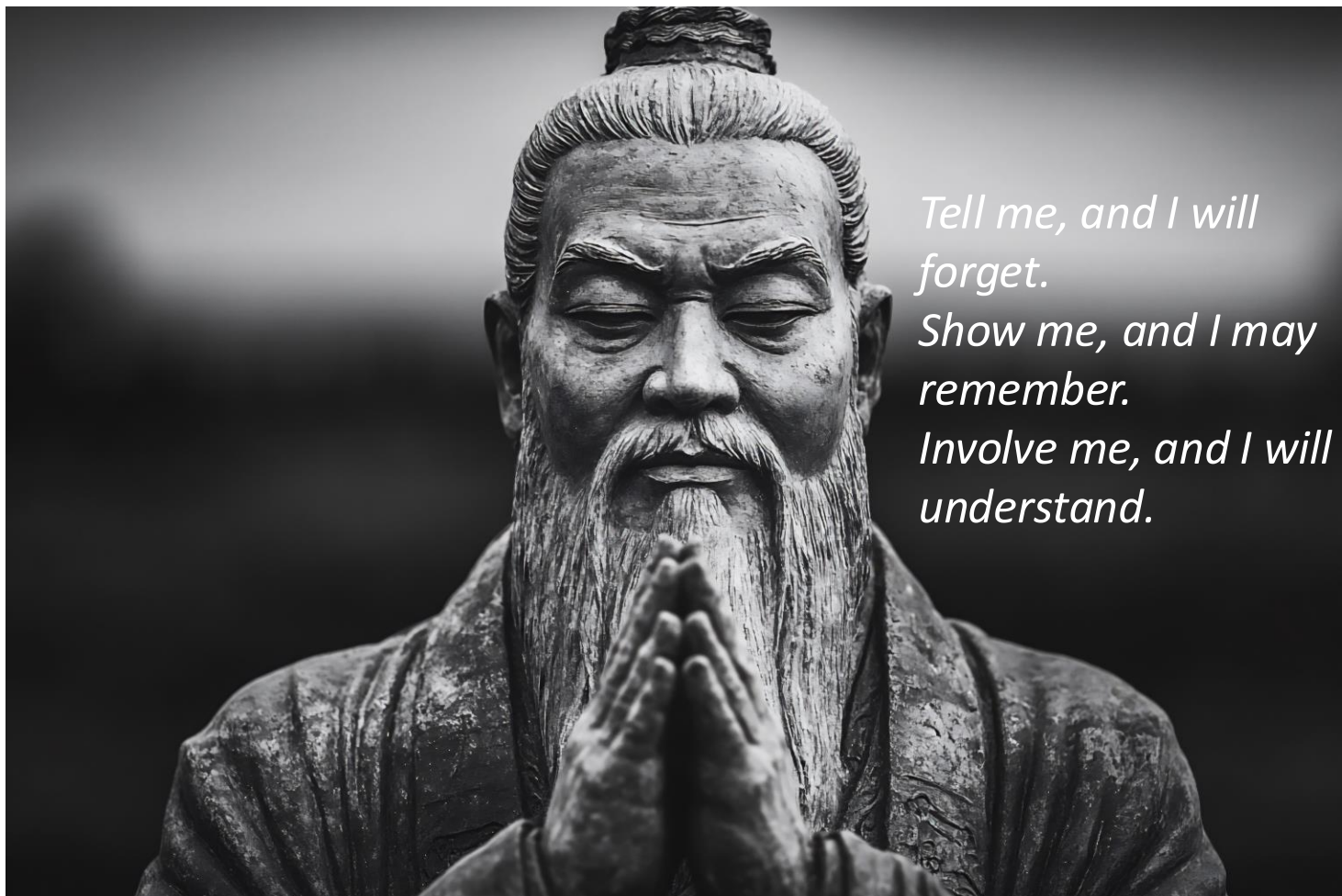
https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/15/33/73/46/1000_F_1533734637_pcLoBdiEbE89XrFDvZyqhHpd6oApTMI4.jpg

Digitale Kindheit

3.

Die Bedeutung von Geschichten





Quelle:

https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/13/14/32/86/1000_F_1314328667_KWLad7eUdPUJU07a1jZKvfq9SGVjJTNu.jpg

Grundbedürfnisse eines gesunden Selbst

Das Bedürfnis

...nach Anerkennung (Ich werde gesehen und geliebt)

...nach Resonanz (Es berührt mich und Ich kann etwas ändern)

...nach Autonomie (Ich schaffe das alleine)

...sich selbst als kompetent zu erleben (Ich kann Erfolg haben)

...nach respektvollem Umgang (Ich/mein Wille werde/wird von anderen respektiert)

...nach Orientierung und Sicherheit

(Zeig mir, wie ich es machen soll und lass mich dabei nicht alleine)

Essen, unverletzt, fürsorgliche Bezugspersonen, Zuhause

Grundlegend bei der Mediennutzung:
Es kommt auf den Inhalt an!



Digitale Kindheit

4.

Kinder und das Internet



Kinder und Handy



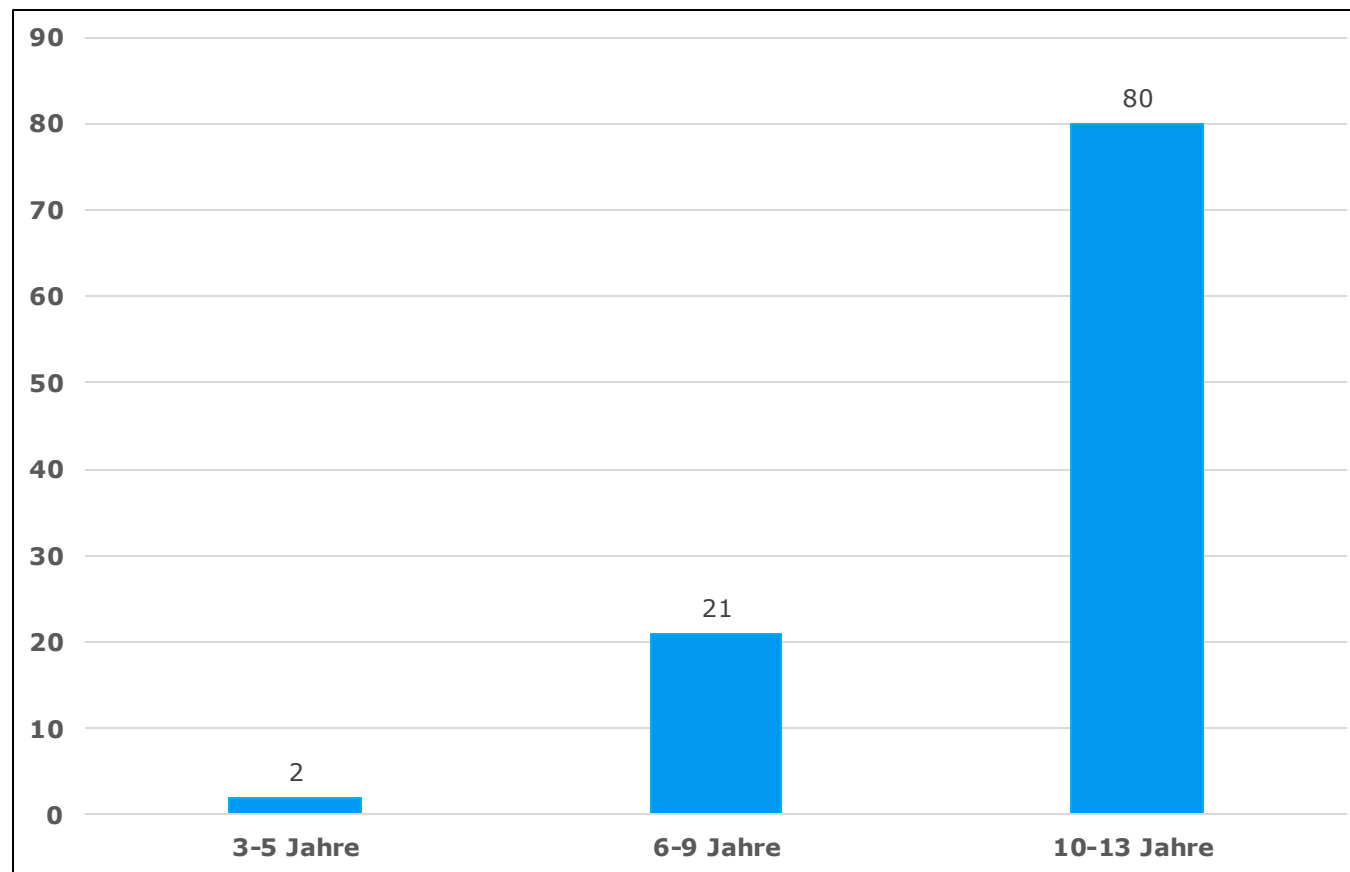
Quelle:

https://as2.ftcdn.net/v2/jpg/05/77/02/41/1000_F_577024134_S9hDb67SAvmhY4Ar7TLziKdaFN9AED0y.jpg



Ab 10 Jahren besitzt die große Mehrheit der Kinder ein eigenes Smartphone

Persönlicher Besitz, nach Alter, 3-13 Jahre, Angaben von Müttern, 2025, Auswahl (Angaben in %)

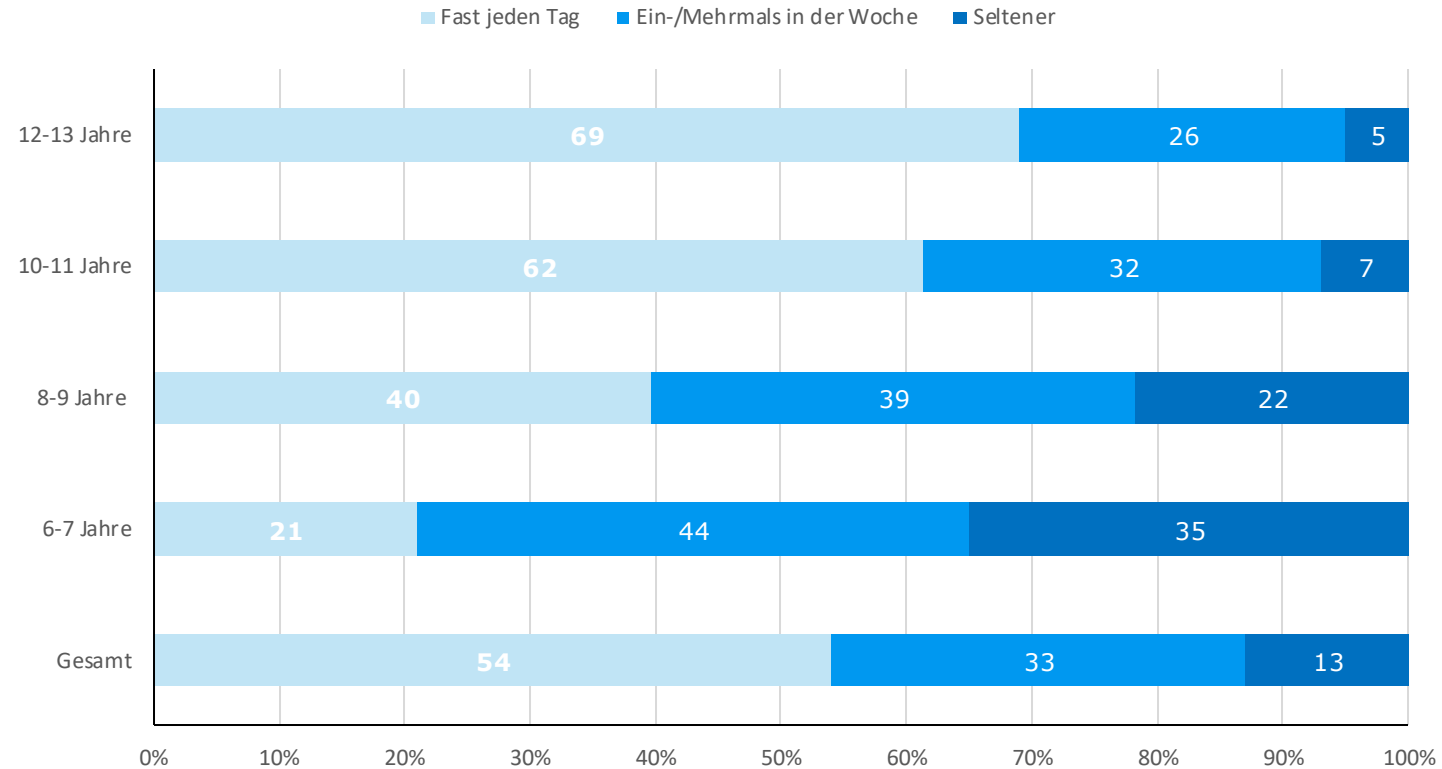


Quelle: Eigendarstellung basierend auf iconkids & youth/Insights & Analytic Kids RTL Data. In: RTL/Guth: Bildschirmzeit. Kinderwelten 2025, S. 11

Basis: n=1.193 Mütter von Kindern, 3-13 Jahre

Wie häufig nutzen Kinder das Internet?

Nach Alter, 6-13 Jahre, 2024, Auswahl (Angaben in %)



Quelle: Eigendarstellung basierend auf mpfs: KIM-Studie 2024, S. 35

Basis: n=879, 6-13 Jahre, Internetnutzende

Wie viel Zeit verbringen Kinder täglich online?

Tägliche Nutzungsdauer, Wochentag, Mittelwert, 6-13 Jahre, Einschätzung der
Haupterziehenden, 2024 (Angaben in Minuten/Tag)

45 Min.



Quelle:

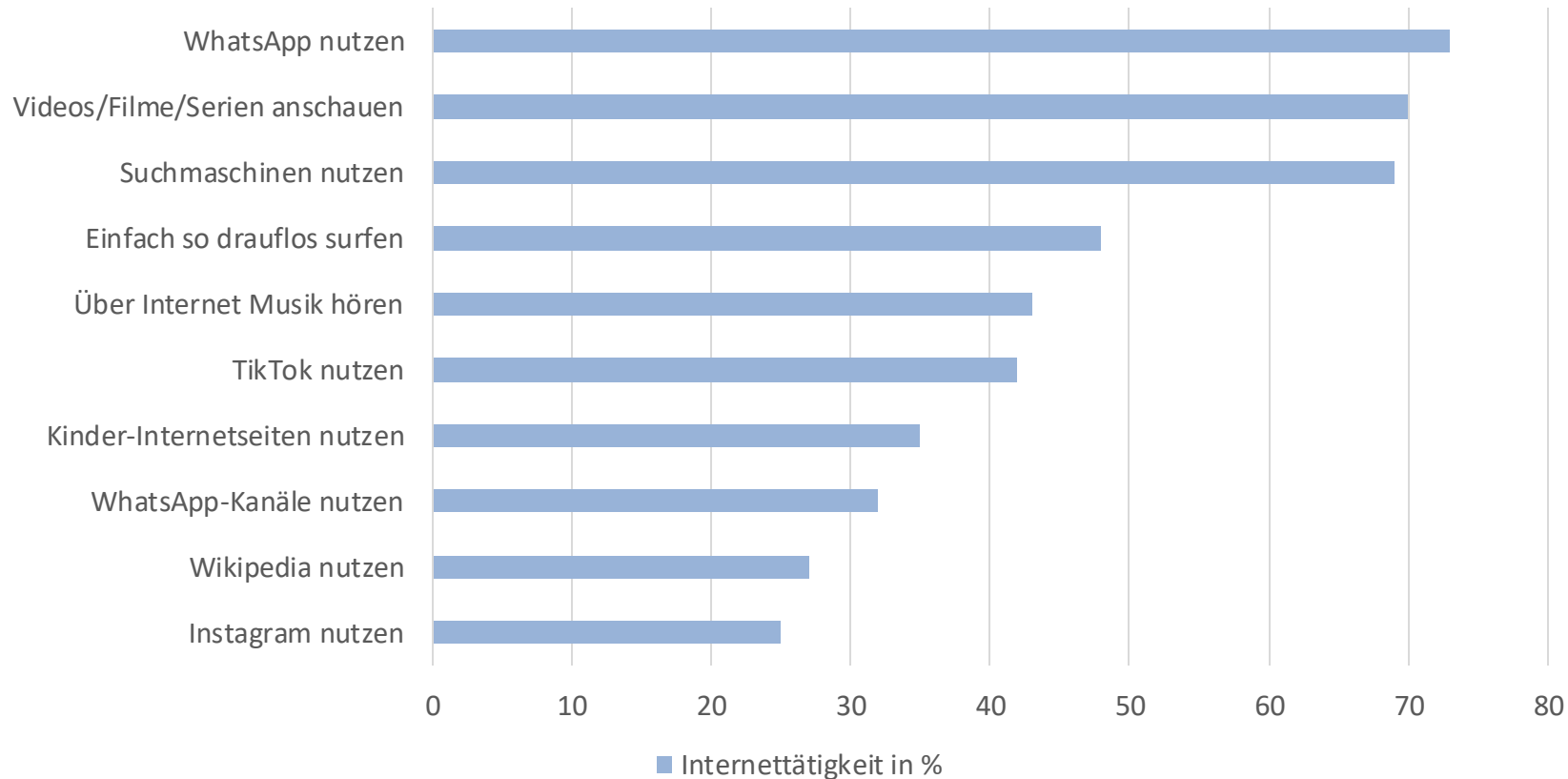
https://as2.ftcdn.net/v2/jpg/05/77/02/41/1000_F_577024134_S9hDb67SAvmhY4Ar7TLziKdaFN9AED0y.jpg

Quelle: mpfs: KIM-Studie 2024, S. 36

Basis: n=1.225, Haupterziehende von Kindern,
6-13 Jahre

Was machen Kinder im Internet?

Internet-Tätigkeiten jeden/fast jeden Tag und ein-/mehrmals die Woche (kumuliert),
6-13 Jahre, 2024, Auswahl (Angaben in %)

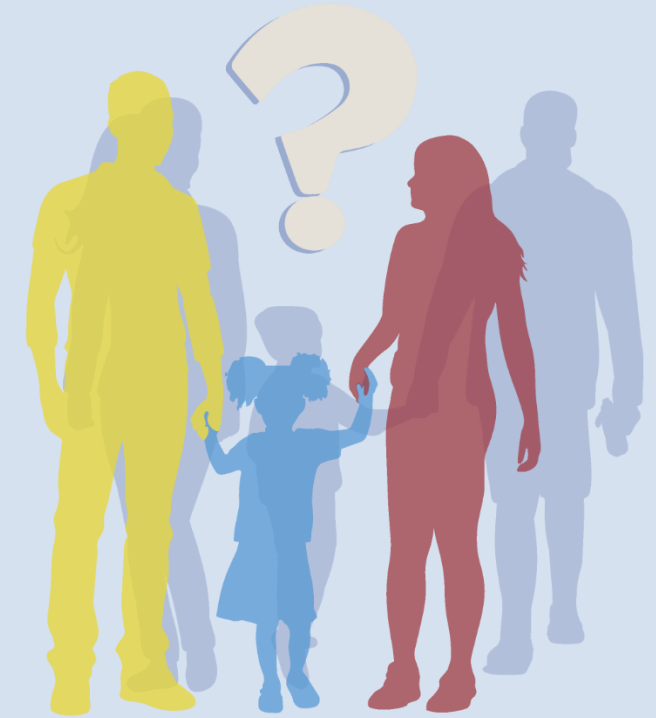


Quelle: : Eigendarstellung basierend auf
mpfs: KIM-Studie 2024, S. 36

Basis: n=879, 6-13 Jahre, Internetnutzende

Medienkompetenz im Grundschulalter heißt vor allem:

1. Ausschalten können
2. Verschiedene Medien und Genre kennen
3. Medien kritisch gegenlesen können
4. Wahrnehmen, was tut einem gut, was nicht (und danach handeln)
5. Kommunizieren lernen
6. Medien kreativ nutzen können



Ab 8 schwindet die Chance
auf elterliche Kontrolle

Digitale Kindheit => Jugend

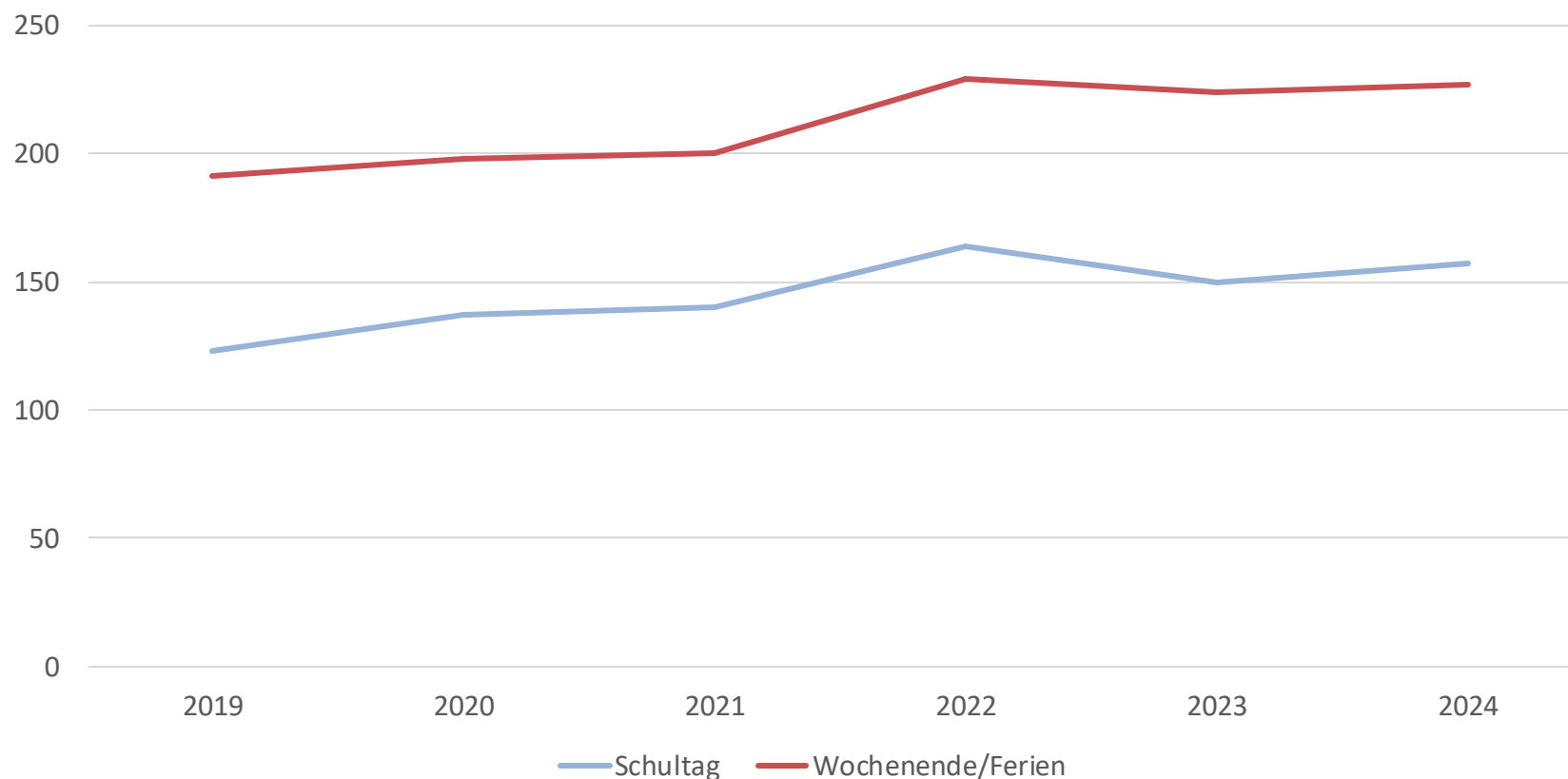
5.

Soziale Netzwerke



Tägliche Nutzungszeit von Social Media von älteren Kinder und Jugendlichen im Zeitverlauf

2019-2024, 10-17 Jahre, Auswahl (Angaben in Minuten/Tag)

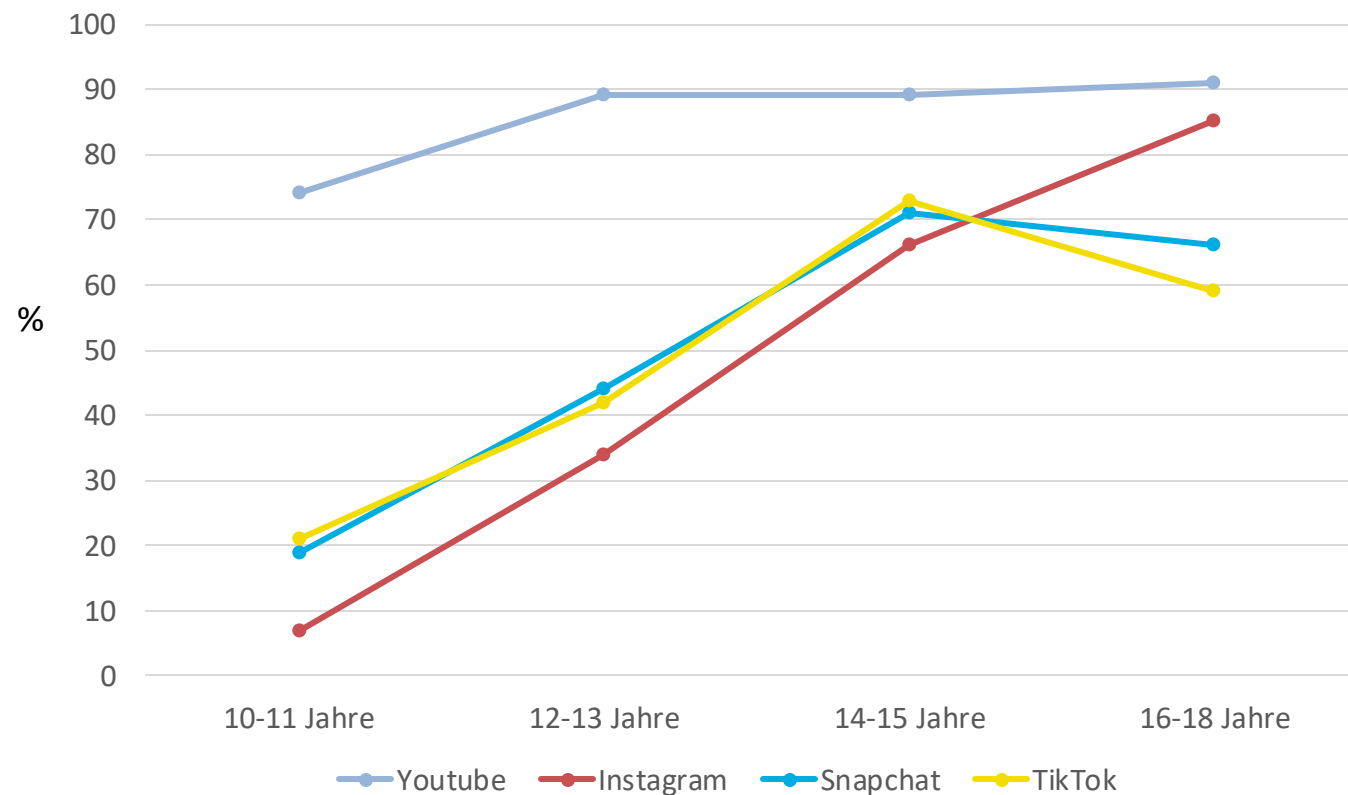


Quelle: Eigendarstellung basierend auf
Deutsches Zentrum für Suchtfragen des Kindes-
und Jugendalters (DZSKJ): Problematische
Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen in
Deutschland 2025, S. 12

Basis: 2019: n=1.221, 2020: n=1.216 (Erhebung
November 2020), 2021: n=1.250, 2022: n=1.217,
2023: n=1.253, 2024: n=1.210, 10-17 Jahre

Die Nutzung von Social Media steigt mit dem Alter der Kinder stark an

Mehrfachnennungen möglich, nach Alter, 10-18 Jahre, 2024 (Angaben in %)
Welche sozialen Netzwerke nutzt du zumindest ab und zu?



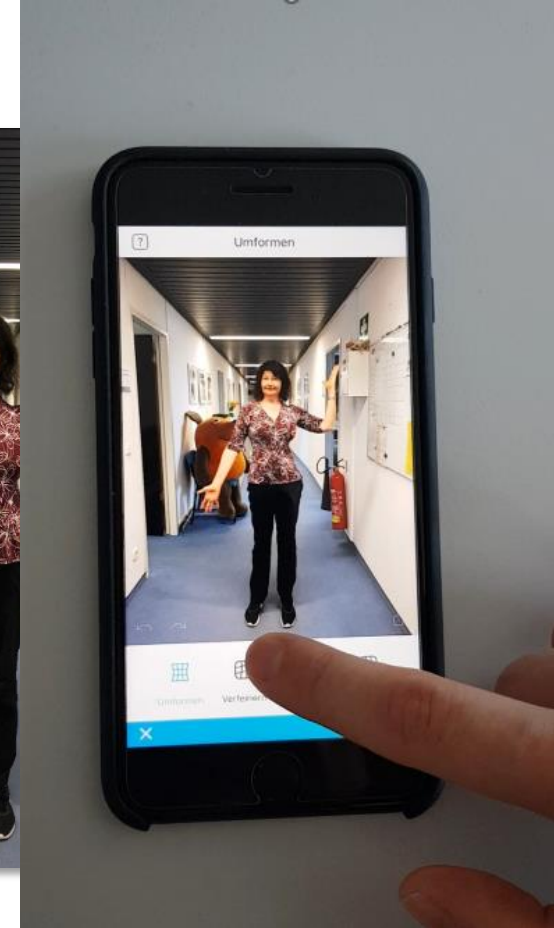
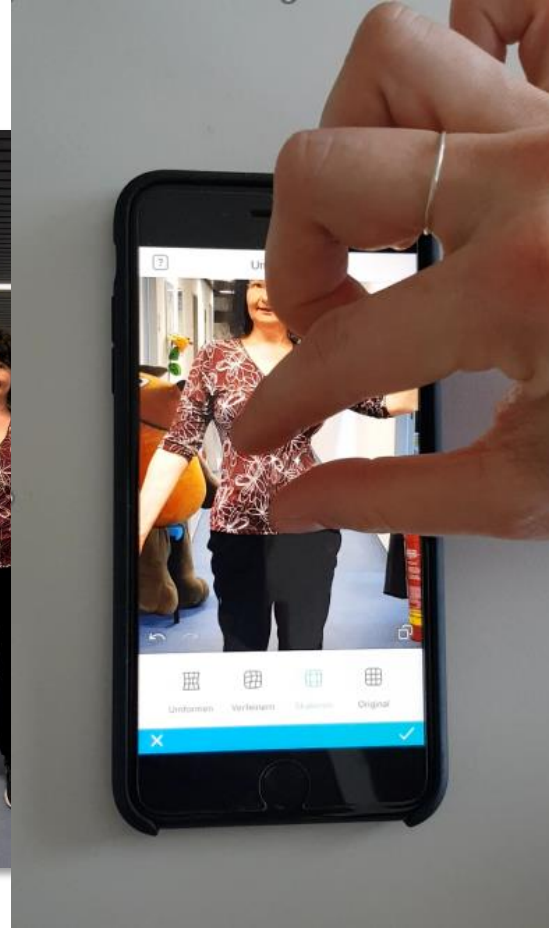
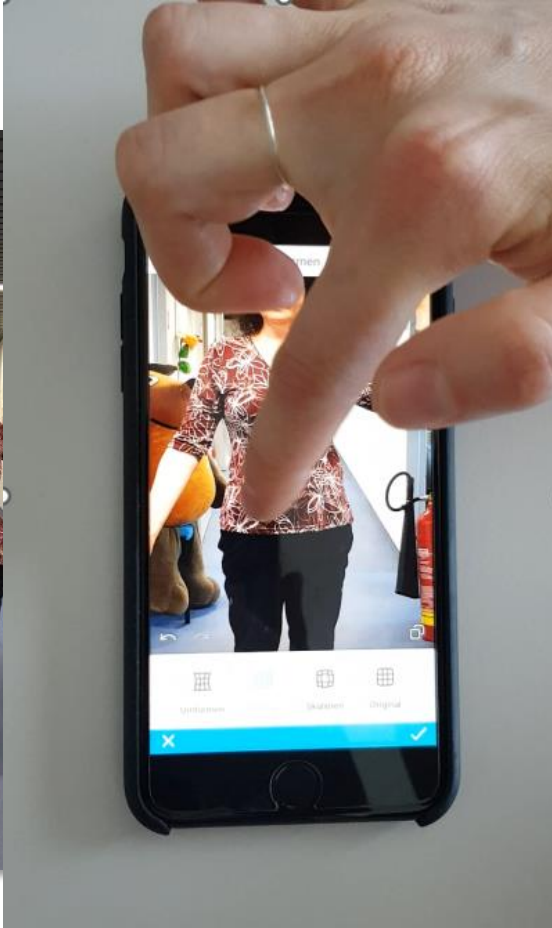
Quelle: Eigendarstellung basierend auf Bitkom: Kinder- & Jugendstudie 2024, S. 13

Basis: n=644, 10-18 Jahre

Filter Apps



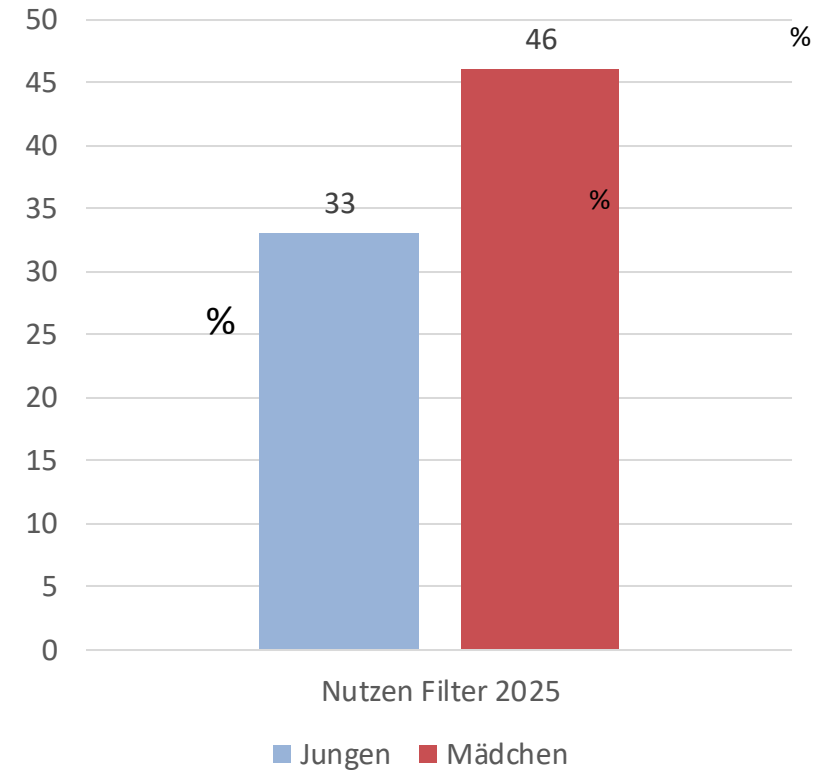
Filter Apps



Selbstinszenierung

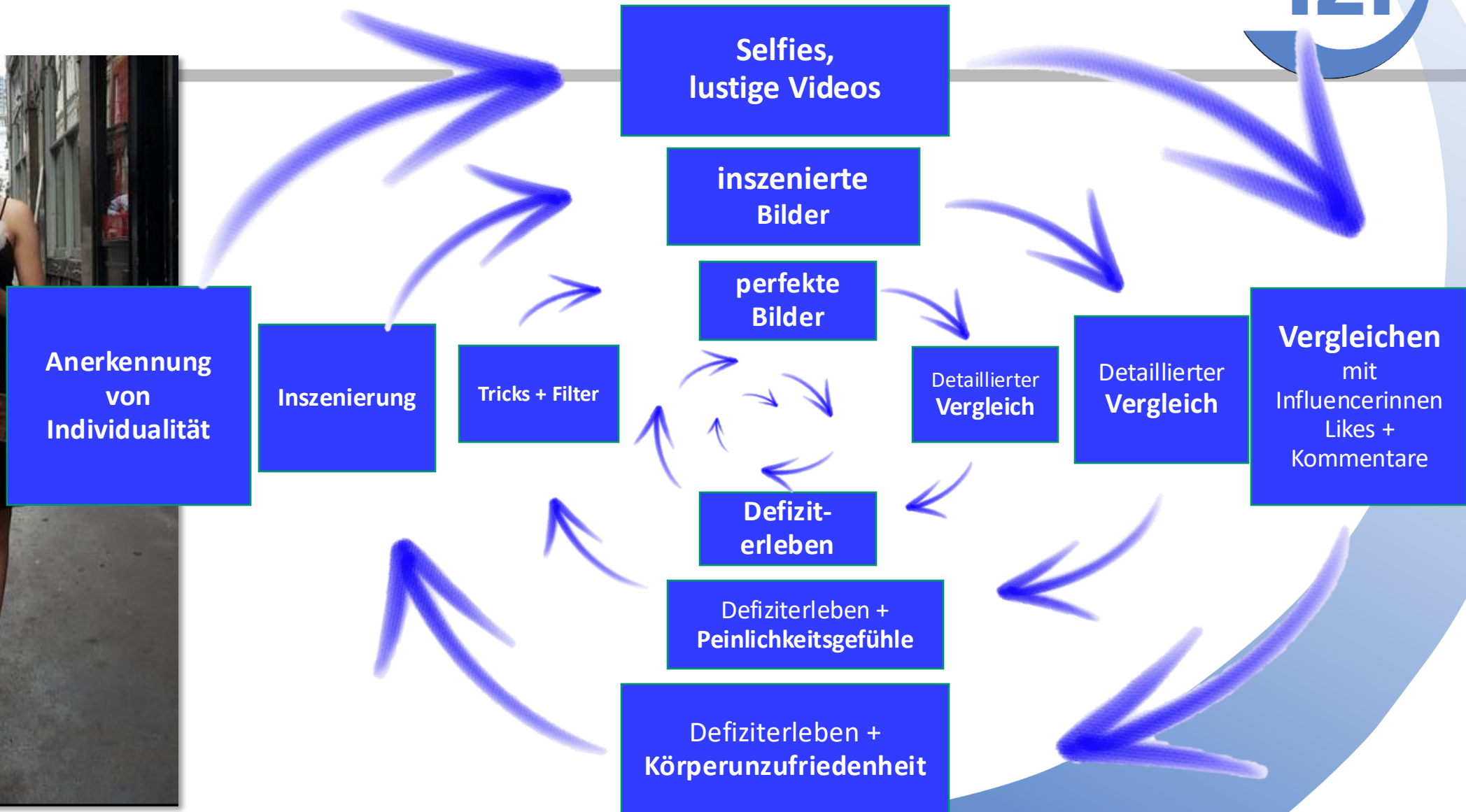
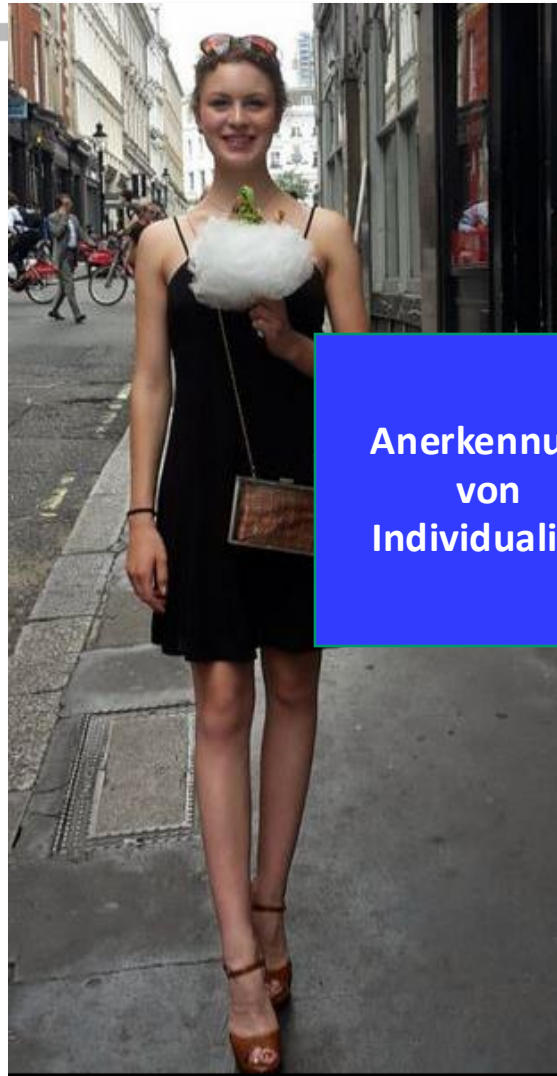
„Man braucht **ein perfektes Bild** und dafür braucht man manchmal 20 Anläufe.“
(Lilly, 14 Jahre)

„Ich habe auch so eine App, mit der kann ich auch meine Beine verlängern, was ich manchmal mache.“
(Lara, 15 Jahre)



Eigendarstellung: 2025: n=335 Mädchen und n=328 Jungen, zwischen 13 und 18 Jahren, die Bilder von sich hochladen

Bedeutung der Selbstinszenierung auf Instagram





Pre-teens und Jugendliche nutzen social Media

zur Unterhaltung,

Information,

Überbrückung von Langweile und schwierigen Situationen,

zur Kommunikation,

Selbstdarstellung und Identitätsarbeit



Aufwachsen mit Social Media heißt auch...

spezifische Nutzungsformen von Medien

spezifische Kommunikationsformen

spezifische Formen der Emotionskontrolle

... und all die Dinge, die nicht mehr erlebt und „geübt“ werden.

Fazit digitale Kindheit

Für ein gesundes Aufwachsen in der Digitalität braucht es Eltern, die ...

- ... die eigene Mediennutzung reflektieren
- ... Medien fürsorglich und achtsam einführen und nutzen
- ... gezielte Medienkompetenz fördern
- ... Kinder und Pre-Teens in ihren Medienwelten begleiten
- ... sich für die Schaffung eines guten Medioumfeldes für Kinder und Jugendliche einsetzen



Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!

www.IZI.de